



مقالات ارائه شده در اولین همایش اقتصاد و کارآفرینی در حوزه زبانهای خارجی - ۲۶ بهمن ۱۳۹۶

مقدمه‌ای بر استفاده از فناوری اطلاعات در آموزش و یادگیری زبان انگلیسی

چکیده

باگسترده شدن فناوری اطلاعات و نفوذ وسایل ارتباط از راه دور به عمق جامعه، ابزارها و روش‌های آموزش نیز دچار تحول شدند. تحول این ابزارها و روش‌ها در جهت‌ی است که هر فرد در هر زمان و هر مکان بتواند با امکانات خودش و در بازه زمانی که خودش مشخص می‌کند مشغول یادگیری شود. در سال‌های نه چندان دور آموزش از راه دور مطرح شد. این نوع آموزش ویژگی‌های مخصوص به خود را دارد و دارای مزایا و معایبی است. ابتدا آموزش به صورت مکاتبه‌ای انجام می‌شد. با پیشرفت تکنولوژی و از همه مهمتر ارزان تر شدن هزینه استفاده از تکنولوژی، استفاده از ابزارهای جدیدتر برای انتقال دانش مطرح شد. با به وجود آمدن و گسترش اینترنت این پدیده جدی‌تر دنبال شد و ابزارها و روش‌ها و استانداردهایی برای آموزش الکترونیک مطرح شد و هر روز اصلاحات جدیدتری در این زمینه انجام می‌شود. هدف اساسی فناوری آموزشی تسهیل، توسعه و تقویت فرآیند آموزش و یادگیری است. فناوری آموزش و یادگیری زبان یکی از دستاوردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در گستره علوم انسانی است که چارچوب نظری و اصول خاص خود را دارد. این فناوری، ماهیتی چند بعدی و میان رشته‌ای دارد که در نتیجه تحقیقات در اصول و مبانی نظری و عملی گستره‌های زبان‌شناسی کاربردی، زبان‌شناسی رایانه‌ای و دانش استفاده بهینه فناوری به وجود آمده است. این مقاله با رویکردی توصیفی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش زبان را بررسی می‌کند.

کلمات کلیدی: فناوری، ارتباطات، یادگیری

لیلا محمودی، دانشجوی ارشد رشته زبان و ادبیات انگلیسی گرایش مترجمی، دانشگاه خاتم، مترجم و ویراستار انتشارات راه

leilimahmoodi171@yahoo.com

www.utevent.ir

تلفن : ۰۲۱-۶۶۱۷۶۱۹۶